Консультация для родителей на тему: «Развитие лексики у младших школьников. Тема-Мир животных».

Цель: Для выполнения условия хорошей устной и письменной речи необходимо знакомить детей со словесным богатством родного языка и вырабатывать в них умение слагать эти слова в предложения для того, чтобы они могли толково, правильно и свободно передавать свои и чужие мысли. Для облегчения его социализации в группе и умения излагать свои мысли, чувства и желания.

- Расширение объема словаря параллельно с расширением представлением представлений об окружающей действительности, формирование познавательной деятельности (мышления, восприятия, представлений, памяти, внимания и др.);
- Уточнение значения слов;
- Формирование семантической структуры слова в единстве основных его компонентах;
- Организация семантических полей, лексической системы;
- Активизация словаря, совершенствование процессов поиска слова из пассивного в активный словарь.

В наше время тема обогащения словарного запаса ребенка важна не менее, чем постановка звука. Многие детки затрудняются отвечать на вопросы, плохо формулируют свои высказывания. Мы взяли актуальную тему – Мир животных, так как у многих деток уровень познания темы животного мира весьма низок. Итак, рассмотрим несколько заданий на развития воображения и словарного запаса. Приступим!

Инструменты: Теоретический материал (устные задания); игры, картинный материал, тематические карточки.

Задание 1. «Назови ласково»

Показываем ребенку картинки с животными и просим сначала назвать животное, затем произнести его название ласково. Для начала показываем одну картинку и для примера сами выполняем задание. Например: это Слон- Слоник. Начнем:

Лиса-
Жираф-
Собака-
Бегемот-
Рыба-
Медведь-

Задание 2. “Кто чьи дети?”

Даем карточки с разными животными и птицами. Ребенок должен назвать у каждого предлагаемого животного - его детеныша. Задание начнем с простого, известного животного, а затем более редкого. Показываем на примере: у Кошки-Котят. Начнем:

У собаки-

У курицы-

У утки-

У коровы-

У свиньи-

У оленя-

У верблюда-

У кита-

У ящерицы-

Задание 3. Игра «Чьи хвосты?»

Для начала рассказываем ребенку сказку “Хвосты”.

Однажды проснулись животные в лесу и не нашли у себя хвостов. Они решили, что ночью ветер оторвал хвосты и разнес их по лесу. Вот и пошли звери по лесу искать свои хвосты. (Давайте мы поможем им.) Но хвосты спрятались в лесу, и, чтобы найти их, надо уметь их правильно назвать и отвечать на вопрос “Чей это хвост?” Например, хвост зайца надо назвать “заячий хвост”.

Вот на дереве, на сосне, висит серенький, пушистый хвост белки. Чей это хвост? (Беличий.) Белка нашла свой хвост. А под дубом лежит коричневый хвост медведя. Чей это хвост? (Медвежий.) Дадим медведю хвост. В чаще леса нашелся хвост волка. Чей это хвост? (Волчий.) А вот во мху виднеется рыжий хвост лисы. Чей это хвост? (Лисий.) А на пенечке – тоненький, маленький хвост мышки. Чей это хвостик? (Мышинный.)

А теперь вспомните, как называются хвосты у домашних животных.

Хвост собаки – собачий,

Хвост кошки – кошачий,

Хвост коровы – коровий,

Хвост лошади – лошадиный,

Хвост быка – бычий,

Хвост козы – козий,

Хвост барана – бараний,

Хвост овцы – овечий.

Задание 4. Разгадай Кроссворд. (Материал в презентации)

Чтобы узнать какое ключевое слово спряталось в нашем кроссворде. Нужно отгадать все сравнения. Вперед!

Задание 5. Игра с мячом «Кто как передвигается?»

Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, ловкости.

Мы бросаем мяч ребенку, задаем вопрос, ребенок, возвращая мяч Вам, должен на заданный вопрос ответить. Игра проводится с перебрасыванием мяча различными способами.

Летают: Птицы, бабочки, мухи, стрекозы, комары, мошки

Плавают: Рыбы, дельфины, киты, моржи, акулы

Ползают: Змеи, гусеницы, черви

Прыгают: Кузнечики, лягушки, жабы блохи, зайцы.

Задание 6. Составить рассказ по опорным словам.

Предлагаем ребенку составить рассказ из 6 предложений. Для опоры показываем тематические картинки с животными. Тем Самым развиваем воображение, связную речь, словарный запас.

Заяц, лес, пенек, спешит, медведь, лето, речка.

Для удобства проведения занятий на дому и наглядности можно приобрести различные тематические карточки.

Профессии; Животные; Лес. Деревья. Грибы. Ягоды. и т.д.

Итак, мы с Вами рассмотрели несколько заданий, которые в игровой форме помогут нашим деткам пополнить словарный запаси узнать больше о мире животных. Спасибо за внимание!